



Zertifikat Zukunftskompetenzen

Im Rahmen der Oberstufenseminare werden an der Lernwerft umfangreiche, fächer-
übergreifende Projektarbeiten durchgeführt. Dabei steht das selbstgesteuerte Lernen im Vordergrund.
Die Schüler*innen wählen und bearbeiten die Themen im vorgegebenen Rahmen eigenständig,
halten Fachreferate und üben das Anfertigen von wissenschaftlichen Hausarbeiten ein.

In diesem Rahmen hat

die folgenden Projekte erfolgreich durchgeführt:

LERNEN UND FORSCHEN AN BORD

Forschungsprojekt im Rahmen einer einwöchigen
Segelfahrt mit begleitender Seminararbeit

Vertikalwanderung des Zooplanktons in Hafenbecken der westlichen Ostsee

Nach einem selber entwickelten Schema und mit
eigener Technik zur Probennahme wurde die Tiefen-
verteilung von Kleinstlebewesen im Verlaufe des
Abends/der Nacht untersucht. Bei ruhigem Wetter
konnte der nächtliche Aufstieg der Kleinkrebse nach-
gewiesen werden. Die Ergebnisse wurden auch vor
dem Hintergrund der Datenlage in der einschlägigen
Literatur diskutiert.

FOKUS MENSCH

Seminar zur Entwicklung der Menschheit

Ist Wintertourismus in Anbetracht des Klimawandels noch zeitgemäß?

Nach einem selber entwickelten Schema und mit
eigener Technik zur Probennahme wurde die Tiefen-
verteilung von Kleinstlebewesen im Verlaufe des
Abends/der Nacht untersucht. Bei ruhigem Wetter
konnte der nächtliche Aufstieg der Kleinkrebse nach-
gewiesen werden. Die Ergebnisse wurden auch vor
dem Hintergrund der Datenlage in der einschlägigen
Literatur diskutiert.

Die Projektarbeiten wurden eigenständig geplant und durchgeführt und entsprechen dem DQR-Niveau 4.
In Anlehnung an das Rahmenwerk der Inner Development Goals wurden im Rahmen der Projektarbeiten auch
zahlreiche Zukunftskompetenzen ausgebildet, von denen die folgenden besonders hervorzuheben sind:

Offenheit und Lernbereitschaft – Eine Grundhaltung der
Neugier und die Bereitschaft, verletzlich zu sein, sich auf
Veränderungen einzulassen und zu wachsen.

Selbsterkenntnis – Fähigkeit, in reflektierendem Kontakt mit
den eigenen Gedanken, Gefühlen und Wünschen zu sein; ein
realistisches Selbstbild und Fähigkeit zur Selbstregulierung.

Kritisches Denken – Fähigkeit, die Gültigkeit von
Ansichten, Beweisen und Plänen kritisch zu überprüfen.

Bewusstsein für Komplexität – Verständnis für und
Fähigkeiten im Umgang mit komplexen und systemi-
schen Bedingungen und Kausalzusammenhängen.

Langfristige Orientierung – Langfristige Orientierung
und die Fähigkeit, Visionen in Bezug auf den größeren
Kontext zu formulieren und aufrechtzuerhalten.

Kreativität – Fähigkeit, originelle Ideen zu entwickeln,
innovativ zu sein und bereit, konventionelle Muster zu
durchbrechen.

Unterschrift der Schulleitung

Stempel der Schule

Unterschrift der Klassenleitung



Weitere Informationen:
www.bildungstiftung.de/erasmus

LERNWERFT
CLUB OF ROME SCHULE KIEL

Lernwerft gGmbH Club of Rome Schule Kiel
Skagerrakufer 5, 24159 Kiel, www.lernwerft.de